

科目名	国際協力論特講	担当者	イケガミ キヨコ 池上 清子	期間	通年	単位数	4
-----	---------	-----	-------------------	----	----	-----	---

【科目概要】

目的	<p>本講座は、国際化・グローバル化を特質とする現代において、国際情勢の帰趨と世界の中の日本のあり方に対する広い視野と鋭敏な感覚及び能力を身に付けることを目的とする。特に、国際社会の現実的動態、国際社会と日本との関連等に関する学問的認識を自ら学び、自ら考えることを目的とする。</p> <p>I. 経験や学修から得られた豊かな知識と教養に基づいて、自己の高い倫理観を倫理的な課題に適切に適用することができる。【A-1:4】</p> <p>II. 想像力と独自性をもって問題解決の方法と手順を立案し、独力あるいは他者と協働して問題を解決することができる。【A-4:4】</p> <p>III. さまざまな人々とのコミュニケーションを通じて他者との信頼関係を確立し、ときに強い影響を与えることができる。【A-6:4】</p> <p>IV. 集団の活動において、より良い成果を上げるために、他者と協働し、作業を行うとともに、指導者として他者の力を引き出し、その活躍を支援することができる。【A-7:4】</p>		
到達目標	<p>【一般目標 (GIO)】</p> <p>国際協力に関する理念、ミレニアム開発目標 (MDGs) 及び、持続可能な開発目標 (SDGs) の歴史的な意義、加えて開発と平和、平等、公正、ジェンダー、人権などの概念との接点を理解し、開発プログラムの策定過程を修得する。</p> <p>【行動目標 (SBOs)】</p> <p>i. 開発目標であるグローバルパートナーシップのもつ意義を関係づけて考えることができる。(知識・想起)</p> <p>ii. 国際援助の担い手のマッピングを知り、形成することができる。(知識・技能)</p> <p>iii. 携わる多様なプレーヤー(国際機関、開発途上国と先進国政府、市民社会、企業、財団など)の役割と課題に配慮できる。(態度)さらに役割を活かした解決方法を記述する(知識・問題解決)</p>		
学修方略(方法) 【LS】と 学修時間	<p>① (自習) 基本教材や参考文献などを熟読する。情報検索方法や自分の考えを構築することを含めて自律的な研究遂行能力を習得し、さらに、変化する社会環境や多様な価値観を読み解き、正当な批判と評価を行う理解を深め、判断力を養う。先行研究リストの中から、少なくとも1-2論文を読むこと。【SBO i. & ii.】【20時間/レポート1本】</p> <p>② (自主研究) リポート課題に沿った事例及びデータを収集し分析する。【SBO ii.】【10時間/レポート1本】</p> <p>③ (レポート作成) リポートの草案を作成する。【SBO ii. & iii.】【5時間/レポート1本】</p> <p>④ (ディベート) manaba folio での掲示板機能を利用した受講生同士のディスカッション、あるいは複数回にわたって行われるリポート添削での教員と受講生とのディスカッションによりリポートの最終版を完成させる。【SBO ii. & iii】【10時間/レポート1本】</p>		
スケジュール	<p>提出期限は manaba folia 並びに学事歴記載された通り。(前期は9月19日、後期は1月14日)</p> <p>前期: 教材1のリポート課題(1)の草稿は6月末、課題(2)は7月末を目処に提出する。取り上げる題材については、草稿としてまとめる前に、メール等で相談することが望ましい。</p> <p>後期: 教材2のリポート課題(1)の草稿は11月中旬、課題(2)は12月中旬を目処に提出する。取り上げる題材については、草稿としてまとめる前に、メール等で相談することが望ましい。</p>		
成績評価	種別	割合	評価基準
	レポート	80%	<p>課題に沿った論理構築がなされているか。課題に関係する重要な論点をおさえているか。結論が明確であるか。結論にいたるまでの理由が必要かつ十分であるか。</p> <p>3,000~4,000字という短い字数で、自分の意見をまとめられているか。参考文献、先行研究などの情報検索が十分かどうか。</p> <p>脚注などレポート作成に必要な情報が正確に含まれているか。</p>
	観察記録	20%	<p>manaba を通して行われるコメントに関する修正割合。毎回修正部分を赤字にして提出しているかどうかを含む。これらに加えて、レポート提出状況(期限の順守など)を考慮する。</p>
履修者への要望	<p>成績の評価基準にも記したように、論理的であることと自分の意見をまとめることを主眼としているので、どんな小さな点でも構わないので、自分の考えや気づきを大切に、レポートを書いていただきたい。一般的な予習内容としては、on-goingなトピックを追いかける研究であるため、新しい情報を常に入手することが重要となる。関連する Website や新聞記事などの分析は欠かせない。具体的には、教材や参考図書を読み込むこと、それらを把握・吸収したうえで、レポートの課題に対する自分の考え方をまとめる。</p>		

【レポート課題】

基本教材 1	
教材の概要	著者名： 内海成治編『新版 国際協力を学ぶ人のために』 教材名： (世界思想社, 2016年) ISBN:978-4-7907-1674-7 2,800円+税
	開発の在り方に関わる諸問題について、特に開発協力の現場、理論的な国際協力の必要性、などを包括的に取り扱っている。国際協力に関与しようと思う人にとっては実践的なヒントがある。
参考図書	国分良成編『東アジアにおけるシヴィル・ソサエティの役割』 (慶応義塾大学出版会, 2007年) ISBN: 978-4-76-641378-6 2,200円+税 吉田康彦編『21世紀の平和学』(第2版) (明石書店, 2005年) ISBN:978-4-75-032205-6 2,400円+税
履修上のポイント	以下の点に留意して、レポートをまとめること。 (1)開発に向けた国際協力の効果 (2)持続可能な開発目標の歴史的意義、成果、課題 (3)開発と、平和、平等、公正、ジェンダー、人権などの概念との接点 (4)開発プログラムの策定過程
レポート課題 1	国際協力の必要性を、様々な角度から検討して自分なりの議論を展開する。特に、格差の是正、公平性などの原則を踏まえながら、3,000字程度でまとめる。十分にこのテーマを学び、議論していると考える場合には、必要ないというスタンスから、同様に必要ないことを議論する。 留意点 ：開発の理念についての議論が中心となる。
レポート課題 2	持続可能な開発の定義を理解しつつ、持続可能な開発目標(SDGs)が内包する課題を挙げつつ、2030年の目標達成期限までの課題を想定し、自分なりの提案を、3,000~4,000字程度にまとめる。 留意点 ：現在進行形のテーマなので、Web検索なりで情報を収集してからレポートにまとめること。出版されている書籍よりは論文が主となる。

基本教材 2	
教材の概要	著者名： 高松香奈 教材名： 『政府開発援助政策と人間の安全保障』 (日本評論社, 2011年) ISBN: 978-4-535-55692-8 5,700円+税
	どうすれば開発や援助が開発途上国の市民一人ひとりの生活の質を高めることができるのかという課題について、国際協力を幅広い領域から取り上げる。ODAは人間の安全保障のために行われているだろうかの問いに、ODAの援助方法論の分析に加えて、ミャンマーでの大規模調査を踏まえ実証的に検証する。
参考図書	NPO 法人いきいきフォーラム 2010 編 『シニアのための国際協力入門』 (明石書店, 2004年) ISBN:978-4-75-032027-4 2,400円+税
履修上のポイント	以下の点に留意してレポートをまとめる。 (1)目標として掲げられる人間の安全保障のもつ意義 (2)国際協力の担い手のマッピングを基にして、国連機関間の調整機能と能力、政府開発援助(ODA)の役割と課題、国際機関の持つ独自性と課題、市民社会、NGOsの役割と課題、市民社会、NGOsの役割と課題を知る。特に、調整に関する情報を収集しておく。 (3)アジアとアフリカが置かれている開発状況の違い
レポート課題 1	人間の安全保障の観点から、開発援助との関連について、現状と課題を分析して、3,000-4,000字程度にまとめる。 留意点 ：人間の安全保障、日本の開発のさまざまな開発支援の方法論などの定義を確認すること。
レポート課題 2	日本国内の援助機関・関係者の調整について、TICAD(東京アフリカ開発会議)を事例として、現状と課題を分析して、人間の安全保障の視点から、3,000字程度にまとめる。 留意点 ：TICADの役割にも触れること。国際協力の担い手を分析すること。